Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un Fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 5 de Mayo	Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar	
Nombre del Participante: Kevin Andres Dominguez		Teléfono: 3117579455
Sexo: F ___ M X	Escolaridad: 3°	Ocupación: Estudiante
Grupo Poblacional: Niño/a X Adolescente ___ Adulto ___ Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI ___ No ___	Edad: 8 años	F. Nacimiento: 13/04/2018
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Requiere atención por Problemas de conducta

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Feliz.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
Ninguna.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
El desplazamiento.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Mamá, Papi y 2 hermanos, buenas relaciones

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Ninguno.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Buenas relaciones

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?
Bien.

5. Relaciones sociales y entorno

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?
Ninguno.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?
Ninguno.

6. Recursos y capacidades

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?
Mami

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?

Personal:

Familiar: Mamá y Papá

Comunitario:

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquilo, discurso coherente. lenguaje claro,

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Kevin Dominsues
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Me he sentido bien.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Presenta enojo, mal comportamiento.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Cuando no le dan lo que quiere.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Me cuesta manejar el enojo.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Aveces, Porque cuando no tengo buen humor no me gusta hablar.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mamá y Papá
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Ser mas escuchado.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Entender que debo tener limites, que debo respeto.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Apoyo familiar.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Se muestra confuso, Discurso claro. Poca disposición.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Traer límites y acuerdos en tu crianza.
Compromisos del participante: Mejorar tu conducta.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se trabajó afianzamiento de regulación de emociones, manejo de conducta, psicoeducación sobre comportamiento

Nivel de afectación psicosocial: Bajo ___ Medio X Alto ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ No ___

Firmas

Kevin

Firma del participante

Firma del profesional